

Профессиональное образование в Центральной Азии

Контекст

Для экономического и социального развития Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана важную роль играет сельское хозяйство и переработка продукции. Данный процесс отображает основной источник дохода для большинства населения. Однако устаревшие производственные процессы препятствуют производству новых высококачественных и экспортируемых пищевых продуктов. В данное время в пищевой промышленности региона не хватает квалифицированных специалистов. В регионе не было необходимого регионального сотрудничества по таким вопросам, как взаимное признание квалификаций для рынка труда. Экономические и научные возможности возможного сотрудничества также не использовались в полной мере. В качестве основной проблемы необходимо указать, что дальнейшая подготовка специалистов и руководящих работников для пищевой промышленности не сопоставима в регионе и не соответствует международным стандартам.

Цели

Целью программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH является поддержка ее партнеров в улучшении профессионального образования в пищевой промышленности путем сопоставления на региональном уровне с международными стандартами.

Подход

Проект реализуется в отдельных регионах Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. Основными областями являются четыре области деятельности:

1. «Региональный диалог» является платформой для широкого обмена между политическими руководителями и учебными заведениями в трех странах Центральной Азии. Он направлен на создание образовательных партнерств

Название проекта	Профессиональное образование в Центральной Азии (PBBZ)
Заказчик	Федеральное министерство экономического сотрудничества и развития (BMZ)
Страны	Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
Основные партнеры	Министерство образования и науки Республики Казахстан, Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Срок	Ноябрь 2016 г. - Октябрь 2019 г.

и разработку общих решений для академической мобильности, адаптации и использования региональных образовательных стандартов, сопоставимости учебных и учебных программ, реализации элементов дуального образования и других тем в области профессионального образования.

2. «Высшее образование в области пищевых технологий» сосредоточено на разработке и внедрении учебных программ пищевых технологий, как бакалавр наук, магистр наук и доктор философии, а также магистр образования для преподавателей колледжей СПО. Все эти образовательные программы должны соответствовать международным стандартам, таким как Болонский стандарт в высшем образовании, а также национальным требованиям для взаимного признания и, таким образом, регионального обмена.

3. «Подготовка преподавателей СПО» направлена на то, чтобы образовательные учреждения получили квалификацию учителей СПО посредством дальнейшего обучения в области специальной дидактики, современной педагогики и практических ориентированных подходов



Слева: Приглашенный эксперт во время подготовки к семинару по сенсорному анализу

Справа: Студент КГТУ во время лабораторной работы по химическому составу колбас

(элементы дуального образования). Акцент также делается на обучение мастеров производства в частном бизнесе с целью сочетания практических и теоретических аспектов образования в рамках одного подхода, основанного на компетентности.

4. «Сотрудничество с частным сектором» нацелено на установление устойчивых форм сотрудничества на национальном и региональном уровнях среди учебных заведений и предприятий пищевой промышленности. Эта область деятельности направлена на укрепление существующих форм и форм сотрудничества (таких как стажировки и трудоустройство студентов, совместные исследовательские и коммерческие проекты, передача технологий и т. д.) между университетами, колледжами и компаниями по производству продуктов питания / ассоциациями частных компаний. Подход к этому заключается в создании устойчивых, институционализированных центров трансфера технологий, образования и предпринимательства в участвующих странах.

Результаты

В настоящее время все сферы деятельности работают с достижениями предыдущих проектов, которые были реализованы с 2010 года:

В рамках сферы деятельности «Региональный диалог» был создан координационный совет. Совет выступит с рекомендациями по регионализации, гармонизации и стандартизации в области профессионального образования с упором на технологии производства продуктов питания, сотрудничество с частным сектором и подготовку преподавателей. Начато региональное и международное сотрудничество. Университеты-партнеры подписали меморандумы о взаимопонимании в области академической мобильности. С 2016 года был организован первый обмен студентами между университетами в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане. Эти студенты углубили свои теоретические знания и практические навыки, например, по таким научным основам, как переработка молока и микробиология. Немецкие стажеры учились в университетах-партнерах в Центральной Азии и разрабатывали новые продукты. Региональный диалог и обмен содействуют не только индивидуальным профессиональным навыкам, но и служат дальнейшему сотрудничеству для достижения общих целей.

В рамках сферы деятельности «Высшее образование в области пищевых технологий» отчетливо увеличивается доля практических компонентов обучения и повышается качество

преподавания. Преподаватели успешно применяют новые дидактические принципы. Современные образовательные материалы обеспечивают более легкий доступ к самостоятельному обучению для студентов. Студенты получают образование, которое лучше подготавливает их для региональных и международных рынков труда. Работа программы привела к повышению уровня инициативы среди преподавателей, студентов и компаний. В будущем будут внедрены дальнейшие сопоставимые учебные программы, основанные на международных стандартах, например, на такие темы, как безопасность пищевых продуктов, и более пристальное внимание к устойчивости в пищевой промышленности.

«Подготовка преподавателей СПО» значительно увеличивает долю практических занятий в программе благодаря новым разработанным учебным планам. Новые подходы к обучению, современная педагогика и дидактика международного уровня лучше подготавливают учащихся к потребностям рынка труда и их будущему месту работы. Новый акцент делается на обучении тренеров внутри компаний, чтобы достичь целостного подхода к преподаванию СПО в центральноазиатской пищевой промышленности.

Сфера деятельности «Сотрудничество с частным сектором» уже установило многочисленные контакты между предприятиями и учебными заведениями. Компании все чаще предлагают стажировки и играют более заметную роль в подготовке студентов. В настоящее время учебные заведения предлагают такие услуги, как лабораторный анализ пищевых продуктов, разработка новых продуктов и консультирование по технологиям и безопасности пищевых продуктов. В свою очередь, компании увеличивают спрос на такие услуги, особенно если они не обладают соответствующим оборудованием или ноу-хау. При поддержке программы солнечные сушилки были установлены в учебных заведениях и используются для обучения и экологического производства сухофруктов. Принимая во внимание растущий спрос на устойчивые зеленые экономические модели, эта область деятельности также требует развития опыта и тренингов в области технологий послеуборочной обработки.

Издатель Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Профессиональное образование в Центральной Азии
Ральф Шпис, руководитель проекта
Бульвар Эркиндик, 22
720040 Бишкек, Кыргызстан
Т +996 312 90 03 98
E ralf.spies@giz.de
I www.giz.de

Автор(ы) Екатерина Голубина
Кристиан Штелинг
Жаныл Боконбаева

Дизайн Амираев Эрлан
Опубликовано Триада Принт
По состоянию на Март 2017
По поручению Федеральное министерство экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ)
Отделение 401 Восточная Азия, Центральная Азия
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

GIZ несет ответственность за содержание данной публикации.